

SONSUZ EĞİTİMİN MİLADI

İnsanlık tarihi boyunca aslına nadir rastlanacak bir durum içerisindeyiz ve bu durum sadece birkaç ülkeyi değil tüm dünyayı içine alan bir kara delik haline almış durumda. Dışarıdan bakıldığında küçücük bir hücre gibi görünen Covid-19 diye adlandırılan bu virüs 7 milyar insanı etkisiz hale getirerek kendi dokunulmazlığını ilan etmeye gün sayar haldedir. Evimizden dahi çıkmadığımız günler atlattık evet hala bitmiş değil ama normalleşme sürecine girmiş bulunmaktayız. Dünyada bütün bu olaylar olurken eğitim de durma noktasına gelmişti. Ülkemizde hayata geçirilen uzaktan eğitim sistemi hem biz öğrencileri hem de öğretmenlerimizi olması gereken pozisyona yani kitap defter başına tekrardan oturmamızı sağladı.

Yüz yüze eğitimin yerini tutmasa da biz öğrencilerin bilgiye ve eğitime susamış olan beyinlerimize bir hayat suyu oldu uzaktan eğitim. Aynı zamanda sorumluluk bilinci kazanmak, konular üzerine biraz daha düşünmek için yeterli vaktimizin olduğu bir zaman dilimiydi. Uzaktan eğitim zorunlu olmaması sorumlu ve sorumsuz öğrencinin ayrımı için güzel bir süreç oldu. Ödev duygusu içinde eğitim hayatını sürdüren bireyler uzaktan eğitimi fırsat bilerek bilgi ile arasına yıkılmaz bir duvar ördüler diğer yandan sadece gelip geçici sınavlar için değil ileriki süreçte bir konu üzerinde düşünürken araştırma yaparken bilgili bir insan olarak konu üzerinde çalışmak isteyen öğrenciler içinde bilgi ile arasında ulaşılması kolay bir köprü görevini aldı uzaktan eğitim. Hayata bir ara vermemizi sağlayan bu dönem okumak, öğrenmek için elimize geçmiş iyi fırsatlardandı. Gözlemediğim kadarıyla eğitimden koptuğumuz dönemde biz öğrencilerin bilgi akışı durma seviyesine kadar geldi ama uygulanan uzaktan eğitim programı tekrardan hayatımızın düzene girmesine rutin olarak derslerimize girip bilgi ve düşünmekten geri kalmamamızı sağladı. Genel anlamda öğrenim sürecimizdeki yerinin büyük olduğunu düşündüğüm bu süreç biz öğrencileri tekrardan eğitime kazandırdı. Ne kadar biz elimizden geleni yapıp düşünmenin, araştırmanın ve öğrenmenin peşini bırakmasak da sınıf ortamındaki gibi olmadığı bir gerçek ama uzaktan eğitim sanki evimizle okul arasında bilgiye hızlı ve güvenli kaynaklardan ulaşabileceğimiz bir yol haline aldı. Öğrenci, öğretmen ve okul kavramlarının türemesinden bu yana böyle bir durumla karşı karşıya kalmayan eğitim sistemi de bir nevi afalladı diye biliriz. Pandemi boyunca sürekliliğini sağlayacak olan online ders uygulaması eğitimle öğrenci bağının tekrardan kuvvetlenmesi için başvurulabilecek en mantıklı yöntemdi.

Bunların yanında kademeli olarak açılan okullar biz öğrencilere bir umut ışığı oldu ve eğitimimize daha çok sarıldık. Sağlığımız için gitmediğimiz okulumuz ne yazık ki bilgiden de uzak kalmamıza neden oldu. Özellikle karantina da olduğumuz günler ilkokul öğrencileri için bir kâbus haline aldı. Evet, biz öğrenciler kitap okumayı, araştırmayı, düşünmeyi asla bırakmadık ama sosyalleşmemizin %80 ini gerçekleştirdiğimiz okulumuzdan uzak kalmak psikolojik açıdan bizi kötü etkiledi. Uzaktan eğitimi ben kendi açımdan sınıf ortamının bir canlandırması olarak görüyorum. Hem ruhsal hem de bedensel olarak yıprandığımız bu dönem de online dersler imdadımıza koştular. Tekrardan sosyalleşebilir tekrardan çeşitli konular hakkında münazaralar yapabilir hale geldik. 'Eğitim, ferah anında bir süs, felaket sırasında bir sığınaktır.' diyen Aristoteles eğitimin bizler için tek sığınak olacağını açıkça beyan etmiştir. Rutin hayatımızda büyük önem arz eden eğitim bu gibi olağanüstü durumlarda da en büyük kurtarıcımız olma görevini üstlenmiştir. Bilinçli bir bireyin bu olaya yaklaşımı ile bilgi sahibi olmayan bir bireyin olaya yaklaşımında büyük ölçüde farklılıklar vardır. Bilimsel bilginin yanı sıra birçok gündelik bilginde sahibi olduğumuz okul ortamının çevrimiçi hale dönüştürülmesi olay karşısındaki tutum ve davranışlarımızın olumlu yönde gelişmesini sağlamaktadır.

Bütün bu süreçte çevrimiçi eğitimin getirisi biz öğrencilere çok büyük almamız gereken önlemlerden, ders konularımıza kadar her şeyi öğrendiğimiz bilgi ile aramızda hiçbir engelin bulunmadığı okul ortamını herkesin elinde olan kutulara yani telefonlara sığdırabilmek büyük emek ister ama bütün bu yıpratıcı döneme rağmen bir kere daha anladık ki eğitim ve öğrenci, bilgi ve araştırmacı her zaman ister online ister yüz yüze hiç ayrılmayan parçalar halini almıştır. 'Eğitim, meyvenin kendisi değil, bilgi ağacından meyve toplamaya yarayan bir merdivendir .' diyerek eğitim kavramını özetlemiştir Bernard Shaw. Bu merdiveni her öğrencinin evlerine kadar uzatan eğitim sistemine teşekkürler...

Betül SAĞLAM

Şehit Cengiz Sarıbaş Anadolu Lisesi 11-C Sınıfı